

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/02**

Paper 2 Reading and Writing

**For Examination from 2015**

SPECIMEN PAPER

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

**No** se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.



## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Máquinas de lectura*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* la lucha ha empezado

*Respuesta:* la batalla ha comenzado

(a) cómo es realizada

..... [1]

(b) sin ninguna atracción por las máquinas de lectura

..... [1]

(c) la satisfacción que me proporciona

..... [1]

(d) cuenta con un espacio aproximadamente ilimitado

..... [1]

(e) una investigación de hace poco muestra

..... [1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<p><i>Ejemplo:</i> se han lanzado al mercado [líneas 1–2] (lanzados)</p> <p><i>Respuesta:</i> han sido lanzados al mercado</p>
--

(a) Puede ser indiferencia [líneas 5–6] (es posible)

.....  
..... [1]

(b) Si perdiera el aparato de libros electrónicos [línea 6] (perdido)

.....  
..... [1]

(c) cuando voy a una librería [línea 9] (al)

.....  
..... [1]

(d) regularmente me los envían [línea 16] (suelen)

.....  
..... [1]

(e) por los lectores que prefieren guardar el libro [líneas 24–25] (gusta más)

.....  
..... [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué posiciones se enfrentan en la batalla entre el libro tradicional y el electrónico? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) ¿Cuáles son las desventajas de los libros electrónicos para Ricardo Piñero? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Qué ventajas tiene el formato electrónico para Carmen Pérez? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) ¿Qué evidencia hay del interés por los libros pirata? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Cómo será el futuro editorial de los libros de papel? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20 puntos]

## SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Teléfonos inteligentes en Venezuela*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** ¿Cuál es la situación con respecto a los teléfonos inteligentes y los jóvenes en Venezuela? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Qué atractivo tienen los teléfonos inteligentes para los jóvenes? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c)** Indica **tres** aspectos sorprendentes en cuanto al mercado de telefonía en Venezuela. *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿Por qué se conoce a los venezolanos como ‘Dame dos’? y ¿por qué se puede decir que los venezolanos están enganchados a las nuevas tecnologías? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Explica las características del uso del teléfono inteligente en Venezuela. (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre el impacto, en el individuo y la sociedad, de los libros electrónicos y los teléfonos inteligentes. [10]

(b) ¿Hasta qué punto ha invadido la tecnología tu país? Da tus opiniones. [5]

**(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)**

[Calidad del lenguaje: 5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

